

**JU OŠ „VELEŠIĆKI HEROJI“  
SARAJEVO**

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI  
U ŠKOLSKOJ 2023/2024. GODINI  
ZA UČENIKE IV RAZREDA**

# **IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA**

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo organizuje Školu u prirodi u školskoj 2023/2024. godini u saradnji sa JU Osnovna škola „Velešićki heroji“ u junu, 2024. godine. Škola u prirodi će se realizirati prema planu Ministarstva u trajanju od tri dana (dva noćenja). Prijevoz i smještaj učenika organizuje škola, u skladu sa važećim Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama poštujući broj prijavljenih učenika.

## **I CILJ ŠKOLE U PRIRODI**

Škola u prirodi je poseban vid cjelodneвно organizovanog odgojno - obrazovnog rada škole koji se ostvaruje u prirodnoj sredini, van mjesta stanovanja učenika.

U okviru ovog vida pedagoške djelatnosti, pored nastave, ostvarivat će se i ostali vidovi vannastavnog rada učenika kao što su raznovrsne aktivnosti u slobodnom vremenu, samostalan rad učenika, rekreativne i sportske aktivnosti, društveno - korisne i kulturno - zabavne aktivnosti.

Cjelokupna organizacija i realizacija programskih sadržaja zasnivat će se na neposrednom posmatranju, uočavanju, doživljavanju i praktičnim aktivnostima koje podstiču samostalnost i stvaralaštvo učenika. U realizaciji ove nastave maksimalno će se koristiti aktivne metode i oblici rada.

## II ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADACI ŠKOLE U PRIRODI

Ciljevi odgojno-obrazovnog rada „škole u prirodi“ su raznovrsni i složeni, a u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, i dijele se na: opće i posebne / specifične ciljeve.

### a) OPĆI CILJEVI:

#### 1) odgojni

Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanje kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju.

U koncepciji rada Škole u prirodi posebnu ulogu ima odgojna i Zdravstvena komponenta cjelokupnog rada gdje učenik, kroz poseban vid druženja sa vršnjacima bez direktnog nadzora roditelja, usvaja:

- nova saznanja i osamostaljuje se,
- pozitivne higijenske navike,
- pravila lijepog ponašanja,
- pravila zajedničkog suživota, odnosno socijalizacije,
- uvažavanje različitosti,
- pozitivan odnos prema prirodi i sticanje ekoloških navika,
- potrebu za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku.

Pravilna demonstracija svih aktivnosti u prirodnim uslovima predstavlja primjeren način za njihovo adekvatno usvajanje, čime se podstiče

samostalnost učenika, njihova samokritičnost, jačanje samopouzdanja i samoaktualizacije, te učenika vodi na put sazrijevanja.

## **2) obrazovni:**

Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja i oblika odgojno-obrazovnog rada, koji zahtijevaju izučavanje, razumijevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika. Odgojni i obrazovni ciljevi se uzajamno uslovljavaju i zajednički ostvaruju.

## **3) funkcionalni:**

Funkcionalni ciljevi obuhvataju sticanje umijeća, sposobnosti, radnih navika i iskustava koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno -posljedičnih veza i funkcija, da se pojača radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika.

### **b) POSEBNI, ODNOSNO SPECIFIČNI CILJEVI KOJI SE PRIJE SVEGA ODNOSI NA USVAJANJE DIJELA NPP KROZ:**

- 1) neposredno upoznavanje sa pojavama i odnosima u prirodi i društvenoj sredini,
- 2) upoznavanje sa prirodno - geografskim obilježjima i historijskim znamenitostima,
- 3) sticanje znanja o kulturnom naslijeđu, obrazovnim i privrednim dostignućima,
- 4) posjetu spomenicima,

5) rekreativno - zdravstveni i socio - psihološki razvoj učenika.

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva.

### **1) Opći zadaci su:**

- materijalni (sticanje znanja, vještina i navika),
- odgojni (svestran odgoj),
- formalni (fizički i psihički razvoj).

### **2) Specifični zadaci su:**

- a) proučavanje objekata i fenomena u prirodi,
- b) razvijanje interesovanja za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika,
- c) upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva,
- d) razvijanje pozitivnog odnosa prema:
  - nacionalnim vrijednostima,
  - kulturnim i estetskim vrijednostima,
  - sportskim potrebama i navikama,
  - pozitivnim socijalnim odnosima,
  - shvatanju značaja zdravlja i zdravog stila života,
  - kulturno-historijskom naslijeđu,
- e) podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja,
- f) osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan porodice.

## **III SADRŽAJ, METODE I SREDSTVA KOJIM SE POSTAVLJENI CILJEVI OSTVARUJU**

Metode i sredstva kojim će se postavljeni ciljevi ostvariti su: istraživanje, kreativno rješavanje problema, neposredno posmatranje, demonstracija, heuristički razgovor, vođena igra u neposrednom dodiru sa prirodom.

## **IV NOSIOCI AKTIVNOSTI**

Nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti za učenike su voditelji Škole u prirodi (učiteljice IV razreda) i direktor škole u saradnji sa odabranom turističkom agencijom.

## **V PLANIRANI OBUHVAT UČENIKA**

Planirani obuhvat učenika za Školu u prirodi je 45 učenika + 2 učiteljice iz škole i asistentica.

## **VI VREMENSKI OKVIR**

Realizacija Škole u prirodi planirana je u periodu od 10.6.2024. godine do 12.6.2024. godine.

## **VII PUTNI PRAVCI**

Relacija: Sarajevo – Blagaj – Sarajevo, u saradnji sa odabranom turističkom agencijom.

## **VIII OPIS PRIJEVOZA, UGOSTITELJSKIH USLUGA I DRUGIH USLUGA**

- Prijevoz (luksuzni autobus) u saradnji sa odabranom turističkom agencijom (u skladu sa zahtjevima koji su postavljeni Pravilnikom koji tretira ovu oblast), smještaj u hotelu sa najmanje 3\* na bazi dva puna pansiona, dvije noći i jedan dan (odabrana turistička agencija)
- Stručni pratilac grupe i organizacija putovanja (odabrana turistička agencija)
- Putno i zdravstveno osiguranje (odabrana turistička agencija)

Sve navedene usluge trebaju biti uključene u jedinstvenu cijenu.

## **IX ODREDBE O UPRAVLJANJU, RIZICIMA REALIZACIJE**

Odabrana turistička agencija.

## **X PLANIRANA CIJENA USLUGA, FINANSIJSKI OKVIR**

Finansijski okvir je u skladu sa cijenom koju ponudi odabrana turistička agencija koja će biti izabrana od strane Komisije, a na osnovu pristiglih ponuda u skladu sa Pravilnikom koji tretira ovu oblast.

## **XI TEHNIČKA ORGANIZACIJA**

Odabrana turistička agencija.

## **XII NAČIN FINANSIRANJA PO KATEGORIJAMA UČENIKA**

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo

Voditelji Škole u prirodi:

Dženita Mirvić

Adisa Begović - Karahodža

Direktor škole:

Kenan Trebinjac