

Na osnovu člana 43. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo br. 4/98, 9/00 i 18/02), člana 79. Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo br. 10/04) i člana 122. Zakona o srednjem obrazovanju (Službene novine Kantona Sarajevo br. 10/04), ministar obrazovanja i nauke donio je

P R A V I L N I K

o ocjenjivanju, napredovanju i sticanju stručnih zvanja odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnih saradnika u predškolskim ustanovama, osnovnim, srednjim školama i domovima učenika

I OCJENJIVANJE I NAPREDOVANJE

Član 1

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici ocjenjuju se i unapređuju prema iskazanoj stručnoj sposobnosti, uspjehu u radu i godinama rada. Stručna sposobnost i uspjeh u radu iskazuje se kroz ocjenu.

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici ocjenjuju se jednom u dvije godine na osnovu redovnog praćenja rada i postignutih rezultata u predškolskoj ustanovi, osnovnoj, srednjoj školi i domu učenika (u daljem tekstu ustanove).

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici ne ocjenjuju se u smislu stava 1 i 2 ovog člana sve dok ne polože stručni ispit i imaju status: odgajatelj - pripravnik, profesor/nastavnik – pripravnik i stručni saradnik - pripravnik.

Nakon položenog stručnog (pripravničkog) ispita odgajatelj, profesor/nastavnik, i stručni saradnik podliježe odredbama iz stavova 1 i 2 ovog člana.

Član 2

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici mogu se ocjenjivati pod uvjetom:

1. da su u radnom odnosu na određeno ili neodređeno vrijeme
2. da imaju odgovarajući profil i stručnu spremu utvrđenu zakonom, odnosno nastavnim planom i programom
3. da imaju položen stručni ispit, na osnovu kojeg stiču pravo da samostalno obavljaju odgojno-obrazovni rad.

Član 3

U postupku redovnog praćenja i ocjenjivanja rada obavezno se cijeni:

r. br.	Područje	Broj bodova (primjeren ocjenama: naročito se ističe, ističe se, dobar, zadovoljava i ne zadovoljava)				
		5 bodova	4 boda	3 boda	2 boda	0 bodova
1	Realizacija nastavnog plana i programa	Nastavni plan i program u potpunosti i na vrijeme realiziran	Nastavni plan i program realiziran uz mala odstupanja	Nastavni plan i program realiziran uz vremensko odstupanje	Djelimično realiziran nastavni plan i program	Nastavni plan i program nije realiziran
2	Izveštaj o užem (općem) stručnom nadzoru	Izveštaj i ocjena Prosvjetno-pedagoškog zavoda				
		Naročito se ističe	Ističe se	Dobar	Zadovoljava	Ne zadovoljava
3	Realizacija odgojno-obrazovnih zadataka u okviru kulturne i javne djelatnosti ustanove	Naročite zasluge	Zapaženo učešće	Učešće	Nedovoljno učešće	Bez učešća
4	Odgovornost u radu i radna disciplina	Izuzetna odgovornost i disciplina	Velika odgovornost i disciplina	Zadovoljavajuća odgovornost i disciplina	Neodgovoran odnos, povremena zakašnjenja	Neodgovoran odnos, konstantna zakašnjenja
5	Pravovremenost i uspješnost planiranja i programiranja rada	Naročita uspješnost i tačnost	Uspješnost i tačnost	Uspješno i neblagovremeno	Djelimično uspješno i neblagovremeno	Neuspješno
6	Pravovremenost i urednost u vođenju pedagoške dokumentacije	Izuzetna urednost i tačnost	Urednost i blagovremenost	Blagovremenost i neurednost	Neblagovremenost i urednost	Neblagovremenost i neurednost
7	Odnos i ponašanje prema djeci i učenicima u skladu sa Konvencijom o pravima djeteta i saradnja sa njihovim roditeljima odnosno starateljima	Izuzetan odnos, velika briga za pojedinca i grupu/odjeljenje, odlična saradnja sa roditeljima ili starateljima	Uspješno vođenje, briga za pojedinca i grupu/odjeljenje, dobra saradnja sa roditeljima ili starateljima	Mali interes za pojedinca, grupu/odjeljenje nedovoljna saradnja sa roditeljima ili starateljima	Vrlo mala odgovornost za pojedinca, grupu/odjeljenje i loša saradnja sa roditeljima ili starateljima	Neuspješno vođenje pojedinca, grupe/ odjeljenja i loša saradnja sa roditeljima ili starateljima
Ukupna ocjena aktivnosti:		35	28	21	14	0

Ukoliko ne postoji, iz objektivnih razloga, Izveštaj i ocjena Prosvjetno-pedagoškog zavoda, treba uzeti mišljenje o užem stručnom nadzoru koji je obavio direktor, pomoćnik direktora ili pedagog škole.

Član 4

Za praćenje rada u smislu Člana 3 ovog Pravilnika u ustanovama je obavezno vođenje pojedinačnih (personalnih) dosijea odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnih saradnika, u koje se odlažu odgovarajuća mišljenja i dokumentacija.

Direktor ustanove odgovoran je za pravovremeno i uredno vođenje pojedinačnih dosijea i urednost i tačnost podataka.

Član 5

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici ocjenjuju se ocjenama:

1. naročito se ističe (**broj bodova 31 - 35**)
2. ističe se (**broj bodova 25 - 30**)
3. dobar (**broj bodova 17 - 24**)
4. zadovoljava (**broj bodova 9 - 16**) i
5. ne zadovoljava (**broj bodova 0 - 8**)

Ocjenom naročito se ističe ocjenjuje se odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik, ako prema članu 3 ovog Pravilnika, ima najmanje **31 bod**.

Ocjenom ističe se ocjenjuje se odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik, ako prema članu 3 ovog Pravilnika, ima najmanje **25 bodova**.

Ocjenom dobar ocjenjuje se odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik, ako prema članu 3 ovog Pravilnika, ima najmanje **17 bodova**.

Ocjenom zadovoljava ocjenjuje se odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik, ako prema članu 3 ovog Pravilnika, ima najmanje **9 bodova**.

Ocjenom ne zadovoljava ocjenjuje se odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik, ako prema članu 3 ovog Pravilnika, ima maksimalno **8 bodova**.

Član 6

Ocjenu o radu i sticanju zvanja utvrđuje rješenjem, direktor ustanove, na prijedlog Komisije za ocjenjivanje, napredovanje i sticanje zvanja odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnih saradnika (u daljem tekstu Komisija).

Komisiju obrazuje školski odbor\organ uprave ustanove, na prijedlog najvišeg stručnog organa, Nastavnickog vijeca\ Vijeca odgajatelja.

Komisija se sastoji od pet članova, od kojih su obavezno članovi, pedagog, pedagog- psiholog ili psiholog i direktor ustanove.

Mandat komisije je dvije godine.

Komisija mora obrazložiti ocjenu.

Ocjena ne zadovoljava mora biti posebno, detaljno i kvalitetno obrazložena.

Član 7

Na ocjenu o svom radu odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik ima pravo prigovora organu uprave u roku od 8 dana nakon prijema rješenja.

Organ uprave odlučuje o prigovoru iz stava 1 ovog člana, nakon pribavljenog mišljenja najvišeg stručnog organa i može poništiti donesenu ocjenu.

Najviši stručni organ dužan je da kod davanja mišljenja iz stava 2 ovog člana razmotri sve izvještaje i dokumentaciju iz pojedinačnog (personalnog) dosijea odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnog saradnika i zatraži izvještaj Prosvjetno-pedagoškog zavoda o stručnom nadzoru.

Organ uprave u ponovnom postupku ocjenjivanja rada odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnih saradnika utvrđuje ocjenu o radu i o tome donosi rješenje.

Organ uprave dužan je donijeti rješenje u roku od 15 dana nakon prijema prigovora.

Član 8

Pravilima škole treba utvrditi da se primjenom odredbi ovog Pravilnika vrši ocjenjivanje rada uposlenika na poslovima općih, tehničkih i pomoćnih djelatnosti u školi primjenjujući standarde i pravila o ocjenjivanju uposlenika u organima uprave Kantona Sarajevo.

Član 9

U zavisnosti od ostvarenih rezultata i utvrđenih ocjena o radu, odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik stječu posebna stručna zvanja:

1. odgajatelj: odgajatelj-mentor, odgajatelj-savjetnik, odgajatelj-viši savjetnik
2. stručni saradnik u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, osnovnim i srednjim školama: samostalni stručni saradnik, viši stručni saradnik, stručni saradnik savjetnik
3. profesor/nastavnik u osnovnim i srednjim školama: profesor/nastavnik-mentor, profesor/nastavnik-savjetnik, profesor/nastavnik-viši savjetnik

Član 10

Odgajatelj i profesor/nastavnik ima pravo na više stručno zvanje - mentor, ukoliko je njegov rad dva puta uzastopno ocijenjen ocjenom naročito se ističe, prema članu 3 ovog Pravilnika.

Stručni saradnik ima pravo na više stručno zvanje – samostalni stručni saradnik ukoliko je njegov rad dva puta uzastopno ocijenjen ocjenom naročito se ističe, prema članu 3 ovog Pravilnika.

Odgajatelj – mentor i profesor/nastavnik – mentor koji dva puta uzastopno bude ocijenjen ocjenom naročito se ističe, prema članu 3 ovog Pravilnika, stiče zvanje – savjetnik.

Postupak za napredovanje u zvanje savjetnik može biti pokrenut najranije 5 godina nakon izbora u zvanje mentor.

Samostalni stručni saradnik koji dva puta uzastopno bude ocijenjen ocjenom naročito se ističe, prema članu 3 ovog Pravilnika, stiče zvanje – viši stručni saradnik.

Postupak za napredovanje u zvanje viši stručni saradnik može biti pokrenut najranije 5 godina nakon izbora u zvanje samostalni stručni saradnik.

Odgajatelj – savjetnik i profesor/nastavnik – savjetnik koji dva puta uzastopno bude ocijenjen ocjenom naročito se ističe, prema članu 3 ovog Pravilnika, stiče zvanje – viši savjetnik.

Postupak za napredovanje u zvanje viši savjetnik može biti pokrenut najranije 5 godina nakon izbora u zvanje savjetnik.

Viši stručni saradnik koji dva puta uzastopno bude ocijenjen ocjenom naročito se ističe, prema članu 3 ovog Pravilnika, stiče zvanje – stručni saradnik savjetnik.

Postupak za napredovanje u zvanje stručni saradnik savjetnik može biti pokrenut najranije 5 godina nakon izbora u zvanje viši stručni saradnik.

Godina u kojoj je odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik ocijenjen ocjenom ne zadovoljava i zadovoljava ne priznaje se za unapređenje u više zvanje.

Odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik koji je dva puta uzastopno ocijenjen ocjenom ne zadovoljava otpušta se iz ustanove.

Član 11

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici promoviraju se u posebna stručna zvanja na sjednici najvišeg stručnog organa.

O stjecanju posebnog stručnog zvanja direktor ustanove donosi odgovarajuće rješenje.

Član 12

Odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik ne može biti vraćen u niže stručno zvanje od onog kojeg je stekao.

Odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik protiv kojeg je pokrenut disciplinski postupak zbog teže povrede dužnosti ili je udaljen s dužnosti zaustavlja se u unapređenju za vrijeme trajanja i do okončanja postupka.

Član 13

Stjecanje višeg zvanja odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnih saradnika povlači za sobom i odgovarajuća prava i obaveze u pogledu sticanja sredstava u vidu plaće utvrđenih Kolektivnim ugovorima za djelatnost obrazovanja.

II VANREDNO NAPREDOVANJE

Član 14

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici koji su ocijenjeni dva puta uzastopno ocjenom naročito se ističe i sa maksimalnim brojem bodova (35) , prema članu 3 ovog Pravilnika, unapređuju se u više stručno zvanje i sticu pravo na vanredno napredovanje. Za svaku narednu ocjenu naročito se istice i maksimalan broj bodova (35) sticu sljedece zvanje iz cl.9.

Odgajatelj, profesor/nastavnik i stručni saradnik ima mogućnost vanrednog napredovanja bez uslovljavanja ukoliko u svom radu pokaže samostalnost, inicijativnost i kreativnost koja se ogleda u sljedećem:

1. autor ili koautor udžbenika, priručnika i nastavnih materijala koji su odobreni od Ministarstva obrazovanja i nauke: 20 bodova za autora, odnosno 10 bodova za koautora, za jedno izdanje.
2. objavljeni radovi na stručnim i naučnim konferencijama i kongresima: 3 boda
3. objavljeni radovi u stručnim referentnim časopisima: 2 boda
4. učešće u komisijama za izradu i izmjene nastavnih planova i programa: 2 boda po komisiji
5. recenzije udžbenika, priručnika i nastavnog materijala: 2 boda za jedno izdanje
6. uvođenje inovacija u nastavi podržanih od Ministarstva obrazovanja i nauke: 2 boda
7. priprema učenika za takmičenja na federalnom, državnom i međunarodnom nivou: 3 boda
8. visoke ocjene znanja učenika na testiranju koje provodi Prosvjetno-pedagoški zavod:1 bod.

Vanredno napredovanje se realizira na osnovu bodova iz stava dva ovog člana, a prema članu 10 ovog Pravilnika.

Član 15

Odgajatelji, profesori\ nastavnici i strucni saradnici za strucno zvanje specijalista dobijaju 3 boda, magistri nauka 5 bodova i vrijednuju se na osnovu cl.3 i cl.5 u strucno zvanje savjetnik, odnosno visi strucni saradnik.

Odgajatelji, profesori\ nastavnici i strucni saradnici za naucni stepen doktora nauka dobijaju 5 bodova i vrijednuju se na osnovu cl.3 i cl.5 u strucno zvanje visi savjetnik , odnosno strucni saradnik savjetnik.

III PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 16

Ustanove su dužne da obezbijede postupak ocjenjivanja rada odgajatelja, profesora/nastavnika i stručnih saradnika i onih koji su se zatekli na izbornim funkcijama, a imaju 20 i više godina radnog iskustva, od kojih najmanje 10 godina u obrazovanju, na dan stupanja na snagu ovog Pravilnika **a najkasnije do 30. 11. 2004. godine.**

Član 17

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici koji su nakon stupanja na snagu ovog Pravilnika u smislu člana 16 ocijenjeni ocjenom ističe se, a imaju najmanje 20 godina radnog iskustva, od toga **10 godina** u obrazovanju i položen stručni ispit, mogu steći stručna zvanja mentor, odnosno samostalni stručni saradnik.

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici koji su nakon stupanja na snagu ovog Pravilnika u smislu člana 16 ocijenjeni ocjenom ističe se, a imaju najmanje 25 godina radnog iskustva, od toga **15 godina** u obrazovanju i položen stručni ispit, mogu steći stručna zvanja savjetnik, odnosno viši stručni saradnik.

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici koji su nakon stupanja na snagu ovog Pravilnika u smislu člana 16 ocijenjeni ocjenom ističe se, a imaju najmanje 30 godina radnog iskustva, od toga **20 godina** u obrazovanju i položen stručni ispit, mogu steći stručna zvanja viši savjetnik, odnosno stručni saradnik savjetnik.

Član 18

Odgajatelji, profesori/nastavnici i stručni saradnici koji su obavljali ili obavljaju funkcije direktora, pomoćnika direktora i voditelja dijela nastavnog procesa, sticu zvanja kao u cl.17, ako su za svoj rad ocijenjeni ocjenom istice se.

Član 19

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u Službenim novinama Kantona Sarajevo.

Broj: 11-01-38-19480

Datum: 10.08.2004. godine

Ministar:

Doc. dr. Emir Turkušić